

Informatická výchova 4.ročník

Učivo: Práca s internetom a programom Word

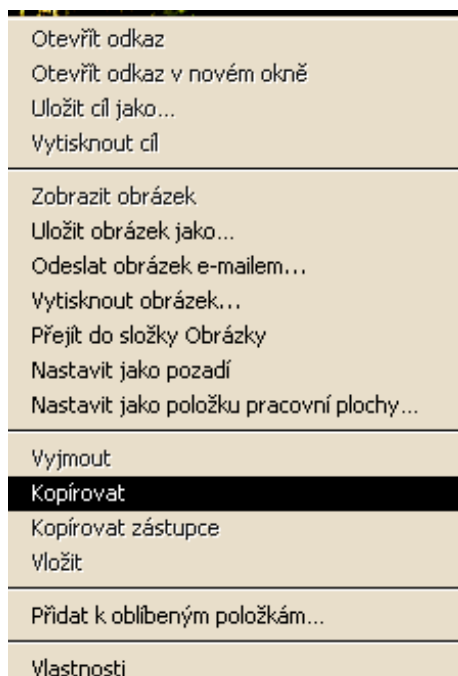
Cieľ: Naučiť žiakov vyhľadávať na internete potrebné informácie a spracovať ich pomocou programu Word

Medzipredmetové vzťahy: slovenský jazyk a ktorýkoľvek predmet (pokiaľ zadáme žiakom tému)

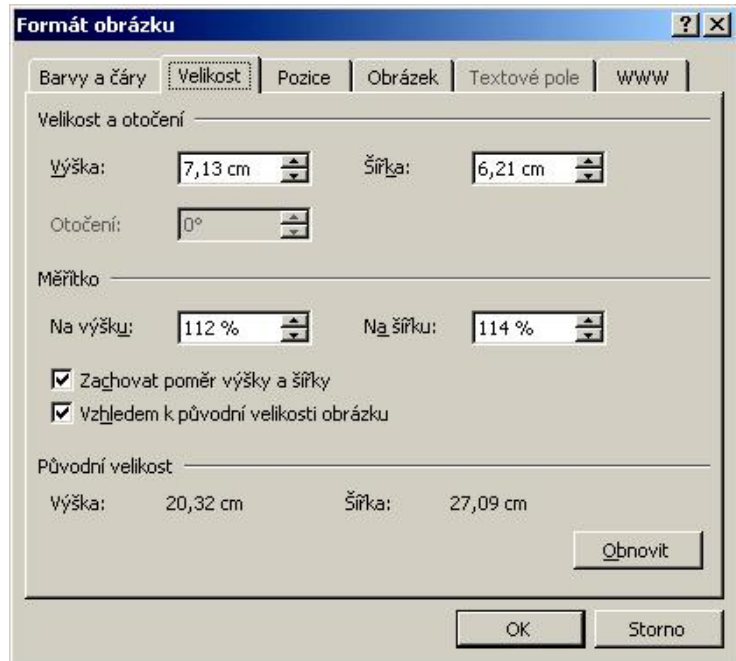
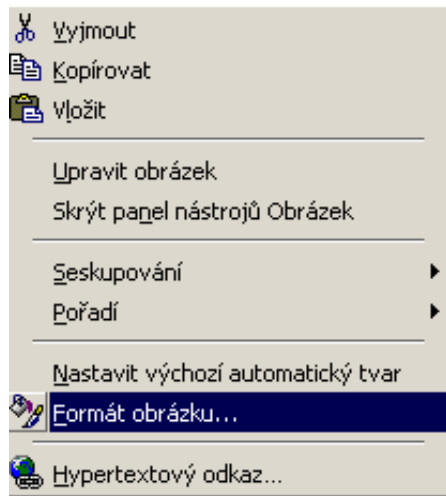
Prílohy: Ukážky práce žiakov 4.ročníka

Priebeh hodiny

1. Oboznámenie s priebehom hodiny, motivácia žiakov: Rozhovor o tom aké majú záľuby, čo ich zaujíma. Chcete sa o nich dozvedieť viac? Na vyhľadávanie informácií využijeme internet a na ich uloženie použijeme dokument programu Word.
2. Spustenie programu Internet Explorer a zadanie stránky www.google.sk . Každý žiak si dá vyhľadať údaje o tom, čo ho zaujíma (hokej, formula 1, spevák, vojna v Iraku...)
3. Žiakom predvedieme, ako si môžu skopírovať text alebo jeho časť – označením a stlačením kláves CTRL + C. Potom si otvoria prázdny dokument a stlačením CTRL + V si text vložia (alebo stlačia v hornej lište príkaz „vložiť“). Tento dokument si pomenujú a minimalizujú do dolnej lišty.
4. V prípade, že si chcú skopírovať k textu nejaký obrázok kliknú na ňom pravým tlačítkom myši. Objaví sa im takéto okno, z ktorého si zvolia „Kopírovať“. Opäť si z dolnej lišty maximalizujú „odložený dokument“ a vložia obrázok stlačením CTRL + V alebo príkazom „vložiť“.



5. Takto si vyhľadajú a skopírujú ďalšie informácie – texty a obrázky. V prípade, že je obrázok neúmerne veľký, kliknú na ňom pravým tlačítkom myši a vyberú si „Formát obrázku“. V tomto okne potom „Veľkosť“, kde si veľkosť upravujú.



6. Na konci vyučovacej hodiny žiaci predvedú svojim spolužiakom výsledky ich hľadania a zaujímavosti, ktoré sa dozvedeli. Spoločne diskutujú o tom, na čo by mohli tieto ich nové schopnosti využiť vo vyučovaní. Pripravíme ich na to, že texty a obrázky v dokumente je potrebné ešte upraviť do konečnej podoby.

Poznámka:

- *Dôležité je, aby si žiaci vedeli nájsť informácie na internete a aby si ich vedeli preniesť do dokumentu. Čím viackrát zopakujú tento úkon, tým sa im postup viac vryje do pamäti. Úpravou dokumentu sa zaoberáme ďalej na ďalšej vyučovacej hodine.*
- *Žiakom môžeme zadať aj jednotnú tému, ale v prípade jej neurčenia ich práca bude viac baviť a ukáže im možnosti internetu. Po takomto „náviku na obľúbenú tému“ budú vedieť už toto využiť pri vyhľadávaní informácií k učivu z vlastivedy, či prírodovedy.*

Ukážka práce žiačky 4.ročníka bez úprav!

<..\..\Adresár žiaci\Žiaci 4.A\Texty\Natalia Oreiro.Katka.doc>